

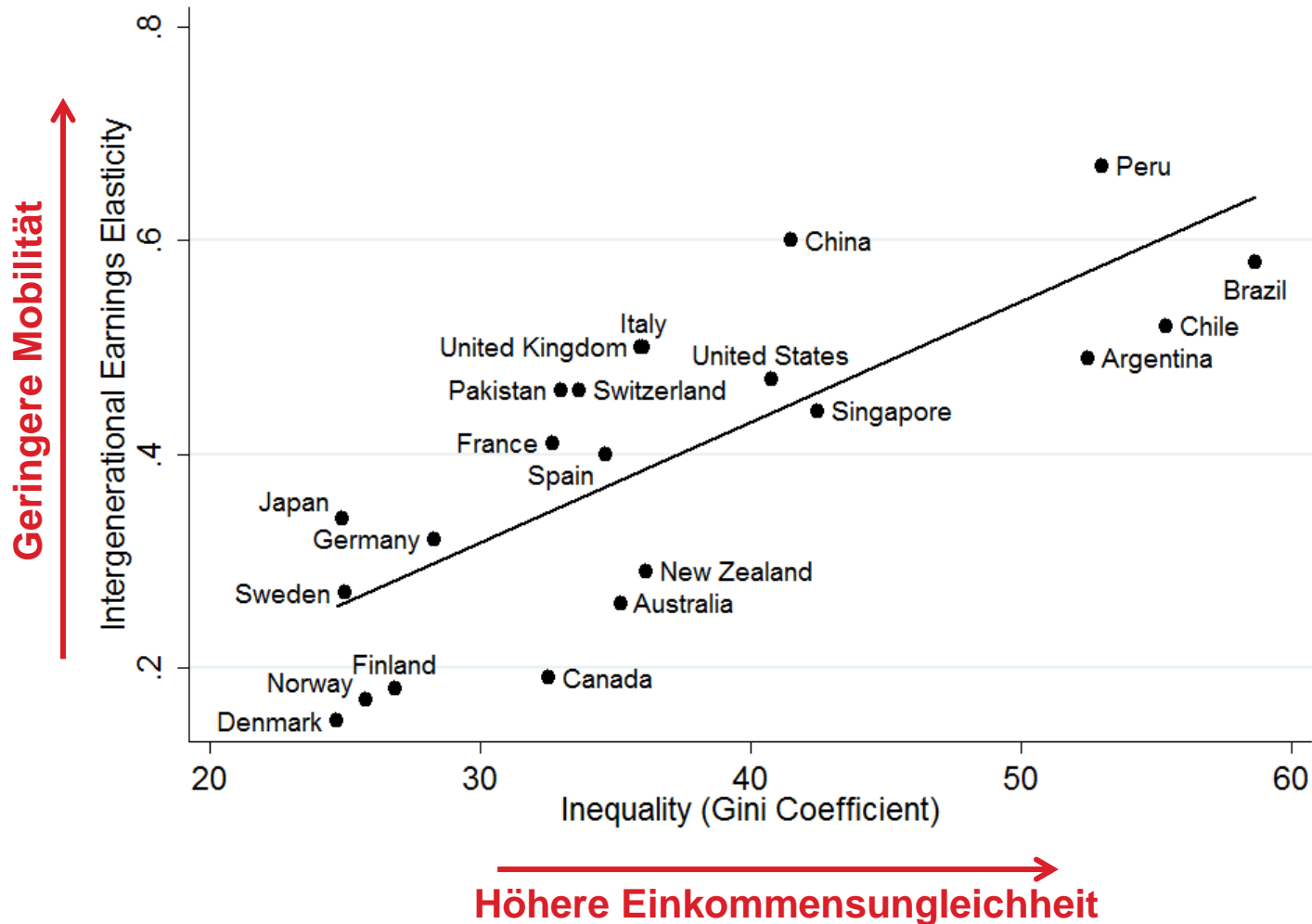
# **Ungleichheit und soziale Mobilität: 5 Beobachtungen**

**Matthias Schnetzer**

**Volkshilfe Tagung 2016**



# Je höher die Ungleichheit, desto niedriger die soziale Mobilität



Quelle: Corak, M. (2013): Income Inequality, Equality of Opportunity, and Intergenerational Mobility. Journal of Economic Perspectives 27 (3), 79-102

# In Österreich gibt es soziale Persistenz

Mit 14 Jahren war das finanzielle Auskommen im Elternhaus ...	45-59 Jährige verdienen heute im Vergleich zum Durchschnitt um...
...sehr schwierig	19 % weniger
...schwierig	9 % weniger
...leicht	15 % mehr
...sehr leicht	21 % mehr

Einkommen in % des durchschnittlichen Nettoeinkommens nach finanziellem Familienhintergrund  
Quelle: EU-SILC 2011, eigene Berechnungen

	Pflichtschule	Lehre	Matura	Universität
<b>Eltern:</b>				
Pflichtschule	24 %	59 %	10 %	<b>7 %</b>
Lehre	10 %	<b>61 %</b>	17 %	12 %
Matura	9 %	27 %	33 %	31 %
Universität	<b>1 %</b>	17 %	34 %	<b>48 %</b>

Erreichte Bildung der Kinder in Abhängigkeit des Bildungsniveau der Eltern (25-44-Jährige)  
Quelle: Statistik Austria, Bildung in Zahlen 2014/15, S. 95

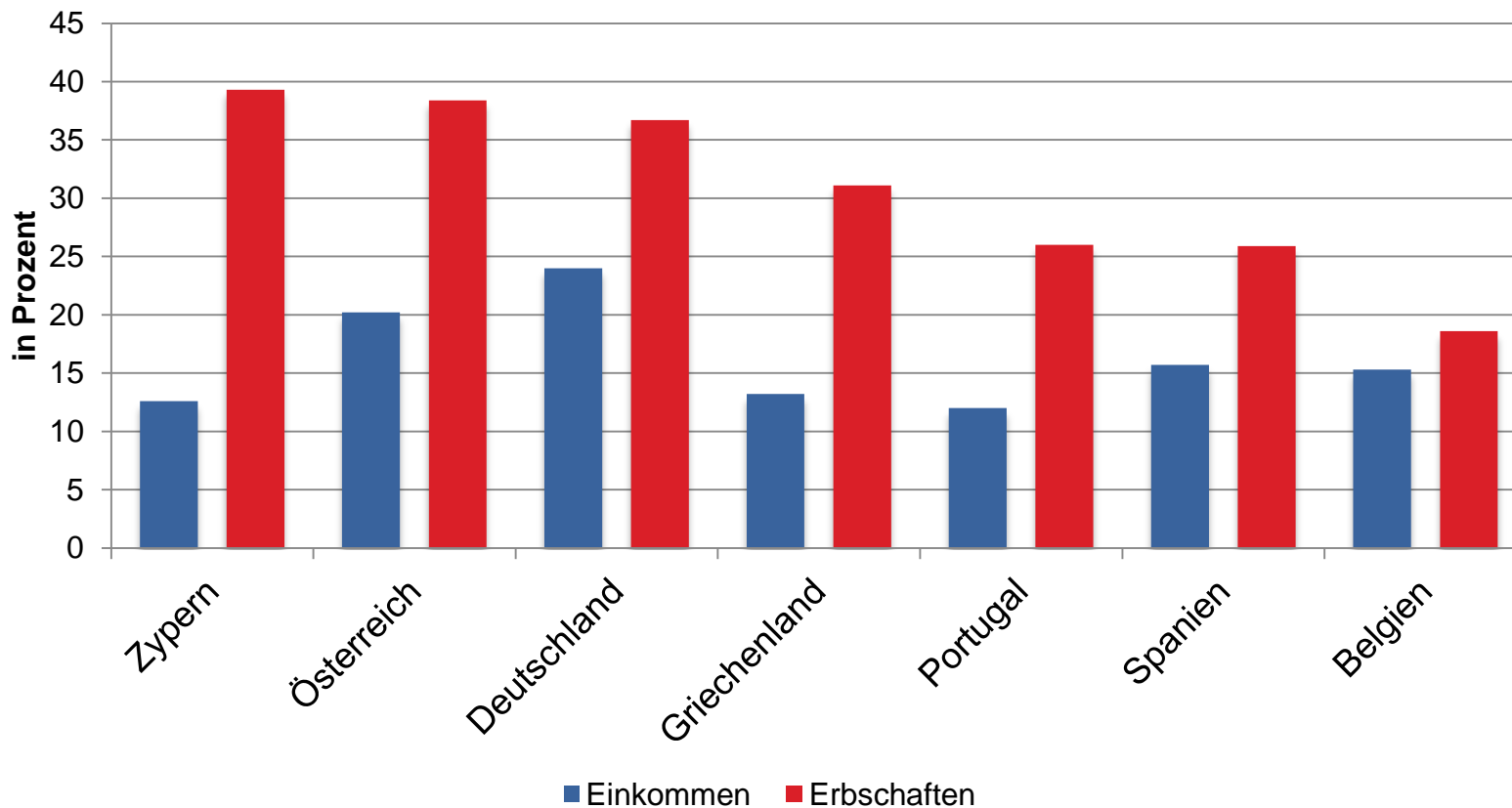
# Soziale Persistenz ist ein langfristiges Thema

- **Clark/Cummins (2014):** Reichste britische Familien um 1850 haben immer noch das 4-fache Vermögen der durchschnittlichen Familie in 2012 (= 5 Generationen später)
- **Barone/Mocetti (2016):** Familien mit dem höchsten Einkommen in Florenz in 1427 sind 2011 noch immer an der Spitze (= 6 Jahrhunderte später)

Quellen: Clark G./Cummins N. (2014): Intergenerational Wealth Mobility in England, 1858-2012: Surnames and Social Mobility. The Economic Journal 125 (582), 61-85

Barone G./Mocetti, S. (2016): Intergenerational mobility in the very long run: Florence 1427-2011. Banca D'Italia Working Paper 1060

# Erbschaften liefern den größten Beitrag zur Vermögensungleichheit



Relativer Anteil am Gini-Koeffizienten der Bruttovermögen

Quelle: Leitner S. (2015): Drivers of wealth inequality in euro area countries. European Journal of Economics and Economic Policies: Intervention 13 (1), 114-136

## Die gläserne Decke hat noch viele andere Dimensionen

„ The room [at the top] rarely opens up, because those [mediocre sons and daughters of the top class] are too well screened by parents who hire private tutors, buy cultural enrichment, teach etiquette [...] set up home in nice areas, arrange internships via friends and, just to rub in their supremacy, make direct gifts of cash and assets. To fail under these conditions is a kind of achievement in itself.“

*Janan Ganash, Financial Times, 12.9.2016*

# Was tun?

## Auf der Steuerseite

- **Signifikante (konfiskatorische) Steuern auf sehr hohe Erbschaften**
- **Aktuelle Vermögensungleichheit reduzieren**
- **Atkinson: Erbschaften für alle!?**

## Im Bildungsbereich

- **Öffentliche vorschulische Ausbildung ausbauen**
- **Gemeinsame Schule statt früher Trennung**